

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
(شعبہ اعلیٰ چائلڈ ہڈ ایجوکیشن اینڈ ایڈمنسٹریٹو ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی" کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سبٹر: فزائ، 2012ء

کورس: علمِ تعلیم (215)

کل نمبر: 100

سطح: میٹرک

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 3 تا 1)

- سوال نمبر 1- تعلیم بطور مضمون سے کیا مراد ہے؟ معاشرے کے مختلف افراد کے ساتھ علمِ تعلیم کے مضمون کے تعلق کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- پاکستان میں خواتین کی تعلیم کے لیے کیا کوششیں کی گئیں؟ پاکستانی خواتین میں تعلیم عام کرنے کے لیے تجاویز دیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- خصوصی بچوں سے کیا مراد ہے؟ خصوصی بچوں کی کتنی قسمیں ہیں؟ نیز ان بچوں کے لیے خصوصی تعلیم کی ضرورت و ہیئت پر سیر حاصل بحث کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- معاشرتی زندگی میں تعلیم کی کیا ہیئت ہے؟ پاکستان میں عمومی تعلیم دینے کے ادارے کون کون سے ہیں؟ عمومی تعلیم کے مختلف درجات کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- تعلیمی معیار کو بہتر بنانے میں اساتذہ کا کردار ادا کر سکتے ہیں؟ پاکستان میں تعلیمی ضیاع کی کیا وجوہات ہیں؟ تعلیمی ضیاع کو روکنے کے لیے تجاویز دیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 4 تا 6)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1- صحت مند معاشرے سے کیا مراد لی جاتی ہے؟ ثقافت کے ادبی اور غیر ادبی پہلوؤں کی تعریف کرنے کے ساتھ ساتھ ثقافت کی ترسیل کے لیے ضروری اقدامات کی وضاحت کیجیے۔ (20)

- سوال نمبر 2- سائنس میں تبدیلی کا عمل کیوں ضروری ہے؟ تعلیم کے ذریعے افراد کو مناسب روزگار کے قابل بنانے کے لیے تجاویز دیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- قلمی عمل میں نشوونما کی کیا اہمیت ہے؟ نشوونما کے مدارج کون کون سے ہیں؟ نشوونما کے اصول مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- طفولیت اور بچپن کے دور میں سائنس کی نشوونما کی قابل ذکر خصوصیات کون سی ہیں؟ طفولیت اور بچپن کے دور میں جذبات کی مختلف صورتوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- بچوں کی ضروریات میں کون کون سے عوامل شامل ہیں؟ بچوں کی مناسب پرورش کے لیے کن نفسیاتی ضروریات کا خیال رکھنا چاہیے؟ مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ 7 تا 9)

- کل نمبر: 100
- سوال نمبر 1- قلمی عمل میں بچوں کے مسائل کے بارے میں جاننا کیوں ضروری ہے؟ بچوں کے انفرادی اور اجتماعی مسائل کی بنیادی وجوہات پر سیر حاصل بحث کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- بچے کی شخصیت پر غلبت اور منفی اثرات ڈالنے والے عناصر کون کون سے ہیں؟ مثالوں کی مدد سے وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- "تطمع" کیا مراد ہے؟ مختلف ماہرین کی رائے میں "تطمع" کسے کہتے ہیں؟ "تطمع" کے جذباتی تصورات کا جائزہ تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- "جذبہ" کی تعریف کیجیے۔ جذبات کے نمایاں پہلو کون کون سے ہیں؟ جذبات "تطمع" کے عمل پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- طلبہ کو "تطمع" کے مختلف مدارج پر رہنمائی بخم پہنچانا کیوں ضروری ہوتا ہے؟ طلبہ کی رہنمائی کے لیے کن مقاصد کو پیش نظر رکھنا چاہیے؟ تحریر کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ 10 تا 12)

- کل نمبر: 100
- سوال نمبر 1- مذہب کا عمل کن عناصر پر مشتمل ہے؟ ماہرین کی رائے میں مذہب کی مختلف تقریبات کون کون سی ہیں؟ مذہب کے عام مقاصد تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- دوران مذہب اساتذہ کے لیے مذہب کے اصولوں کو مد نظر رکھنا کیوں ضروری ہوتا ہے؟ مذہب کے ان اصولوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- مذہب کی سبکی کو عقلی خاکے کی شکل میں تحریر کرنے کی کیا اہمیت ہے؟ مذہب کو دلچسپ بنانے کے لیے کون کون سی اشیاء مساوات استعمال کی جاسکتی ہیں؟ ان مذہب کی مساوات کی اہمیت پر بحث کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- لطافتی نصاب سے کیا مراد ہے؟ نصاب کے منہج کو سمجھنے کے لیے مختلف تقریبات بیان کریں۔ نصاب کے قدیم، جدید اور اسلامی تصور میں بنیادی طور پر کن اصول کا خیال رکھا گیا ہے؟ مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- پاکستان میں پرتھر کی سطح پر اسلامیات کے نصاب کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟ مذہب اسلامیات میں کون کون سے موضوعات پر مذہبی مرگرمیوں کا اہتمام کیا جاسکتا ہے؟ مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔ (20)